

**Отчет по инновационной деятельности
Группы № 4 «Почемучки»
образовательной направленности
детей (от 1,5 до 3 лет)
о проведенной за ноябрь месяц работе по теме:
«Я – житель земного шара» («Я – житель Югры»)**

Задачи:

- ✓ Формировать, конкретизировать первоначальное представление о некоторых атрибутах коренных жителей Югры - культуры, народных игрушках, о малых формах фольклора, о праздниках;
- ✓ Способствовать становлению первоначального интереса к культуре народа севера;
- ✓ Стимулировать проявление положительных эмоций при обыгрывании потешек, сказо, исполнении плясок, а также в участии в народных праздниках;
- ✓ Формировать культуру безопасного поведения (учить различать действия одобряемые и неодобряемые взрослыми; понимать, что можно делать, что нельзя).

Работа с детьми:

1. Беседы с детьми по темам: «Я – житель Югры», «Какая наша земля», «Обитатели нашей Югры», «Быт коренных жителей Югры», «Вежливые слова», «Как мы можем помочь нашей Югре», «Что такое глобус?», «Герб и флаг Югры», «Достопримечательности Югры», «Моя многонациональная Югра», «Красная книга».
2. Выставка рисунков «Наша земля Югра».
3. Рассматривание тематических альбомов «Наша земля Югра», «Обитатели нашей Югры», «Как живут, чем занимаются коренные жители Югры», «Стихи, сказки и загадки народов севера».
4. Рассматривание и изучение глобуса с детьми (какие цвета на глобусе, что они означают), найти и показать детям, где находится Югра.
5. Составление правил поведения на тему «Я берегу свою землю».
6. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Унты коренных жителей Югры». «Обитатели нашей Югры»
7. Аппликация на тему «Одежда коренных жителей»
8. Сюжетно – ролевые игры: «В гостях у коренных жителей», «Автобус», «Путешествие», «Почта», «Семья».
9. Чтение сказок и стихов народов севера: «Пим», «Ненецкая сказка», «Как эвенки привезли солнце», «Мышка», «Воробышек и его сестренка», «Медвежья трава».

10. Знакомство детей с пословицами и поговорками о малой родине.
11. Слушание музыкальных произведений о нашей планете, разнорациональной музыки.
12. Знакомство с одеждой, посудой, жилищем, игрушками, сказками, колыбельными народов севера (изучаемой страны).
13. Создание коллекции впечатлений «Маленький путешественник» (магнитики и сувениры Югры).
14. Просмотр фильмов «Наша планета Земля и ее обитатели», «Моя Югра», «Лесные жители нашей югры», «Речные обитатели» .
15. Выпуск стенгазеты «Земля – наш общий дом».

Работа с родителями:

1. Создание в группе книжного уголка (разнообразные энциклопедии и книги по теме месяца).
2. Оформление шкафчиков «Мой оберег».
3. Создание в группе уголка «Жилище коренных жителей югры».
4. Социальная акция «День матери!», «Спасем деревья».
«Покормим птиц»,
5. Создание стенгазеты «День матери»
6. Создание в приемной уголка «Я – житель Югры»
7. Создание стенгазеты «Наша земля Югра»
8. Совместно с родителями подготовка атрибутов к костюму для детей коренных жителей югры.
9. Проведения развлечения для детей «Проводы лебедя»
10. Фотовыставка «Как я провел лето»
11. Конкурс рисунков «Портрет мамы»
12. Создание альбомов «Моя Югра», «Обитатели нашей Югры», «Быт коренных жителей Югры», «Стихи, сказки, загадки коренных жителей Югры»
13. Родителями было посещение Лянтторского хантыйского этнографического музея «Познавательная программа по этнопедагогике для детей»
14. Подготовлен проект «Я - житель Югры»